

Základní škola Frýdek-Místek, Komenského 402

Výroční zpráva

školní rok 2024/2025



FRÝDEK~MÍSTEK
příspěvková organizace města

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY	
Zpracovala:	Mgr. Sárka Nahodilová
Pedagogická rada projednala dne	1. 9. 2025
Školská rada projednala dne	2. 9. 2025

Obsah:

1. Úvod	3
2. Základní údaje o škole	4
2.2 Zřizovatel	4
2.3 Součásti školy	4
2.4 Údaje o součástech školy	4
2.5 Materiálně technické podmínky školy	4
2.6 Školská rada	5
3. Přehled oborů vzdělávání - vzdělávacích programů školy	5
4. Personální zabezpečení činnosti	5
4.1 Zaměstnanci podle druhu činnosti	5
4.2 Pedagogičtí pracovníci	5
4.3 Věková struktura pedagogických pracovníků	5
5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	6
6. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	6
7. Výsledky vzdělávání žáků	7
8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, o činnosti školního poradenského pracoviště	7
8.1 Školní metodik prevence	7
8.2 Výchovný poradce	9
8.3 Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	10
8.4 Školní psycholog	10
8.5 Školní speciální pedagog	11
8.6 Žákovský parlament	11
9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	12
10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	13
11. Školní družina	22
12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti	25
13. Základní údaje o hospodaření školy	25

1. Úvod

Vážení rodiče, kolegové, přátelé školy,

rok 2024/2025 byl pro naši školu obdobím stability, spolupráce a smysluplné práce, která vychází z pevných základů naší dlouhodobé vize školy i ochoty neustále se učit a přizpůsobovat potřebám dětí. Jsme školou otevřenou, vstřícnou a zároveň pevně ukotvenou v hodnotách, které považujeme za klíčové – vzájemný respekt, důvěru, bezpečí a podporu každého jednotlivce.

Jsme běžná základní škola, ale s řadou specifik. Kromě tradičních tříd u nás vzděláváme i žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v souladu s § 16 školského zákona. Inkluze pro nás není jen termín, ale přístup – přirozená součást každodenní práce s dětmi. Stejnou péči věnujeme i žákům talentovaným, nadaným nebo těm, kteří přicházejí s odlišným mateřským jazykem. Věříme, že každý žák má právo na vzdělání, které mu dává smysl a zároveň odpovídá jeho možnostem.

Naším cílem je vytvářet prostředí, kde se dobře cítí nejen děti, ale i jejich rodiče, učitelé a všichni, kdo školou procházejí. Společně s pedagogickým sborem se snažíme o to, aby škola byla místem otevřeným, moderním, motivujícím – zkrátka školou, do které se děti těší. Nechceme být pouze vzdělávací institucí, ale místem, kde se formují hodnoty, kde se děti učí spolupracovat, být ohleduplné, odpovědné a samostatné. Věříme, že každé dítě může uspět, pokud k němu přistupujeme s pochopením, jasnými pravidly a lidským přístupem.

Naše práce by nebyla možná bez podpory a spolupráce rodičů, bez otevřeného dialogu a společného zájmu o to nejdůležitější – spokojený a zdravý vývoj dětí. Děkuji všem kolegům, žákům, rodičům i partnerům školy, kteří přispívají k tomu, že naše škola je skutečně místem, kde dává vzdělávání smysl.

Mgr. Šárka Nahodilová

ředitelka školy

2. Základní údaje o škole

2.1 Škola

Název školy	Základní škola Frýdek-Místek, Komenského 402
Adresa školy	Komenského 402, 738 01 Frýdek-Místek
Právní forma	příspěvková organizace
IČ	68157894
IZO	102 080 542
Identifikátor školy	600133788
Vedení školy	ředitelka: Mgr. Šárka Nahodilová zástupce ředitele pro 1. st.: Mgr. Jana Bódisová zástupce ředitele pro 2. st.: Mgr. Zdeněk Kunčar
Kontakt	tel.: 558 432 551 e-mail: 4zsfm@4zsfm.cz www.4zsfm.cz

2.2 Zřizovatel

Název zřizovatele	Statutární město Frýdek-Místek
Adresa zřizovatele	Radniční 1148, 738 22 Frýdek-Místek
IČ	00 296 643
Kontakt	tel.: 558 609 204 fax: 558 609 166 e-mail: skolstvi@frydekmistek.cz

2.3 Součásti školy

	kapacita	Budovy	odloučená pracoviště
Základní škola	590	Komenského 402	Komenského 404, F. Čejky 420
Školní družina	120	F. Čejky 420	(umístěny 2 třídy 1. st.)
Školní výdejna ZŠ	350 jídel	Komenského 402	ŠJ ZŠ Frýdek-Místek, Pionýrů 400

2.4 Údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd /oddělení	Počet žáků
1. stupeň ZŠ	12	199
2. stupeň ZŠ	12	220
Celkem	24	419
Školní družina	4	109
Školní jídelna – výdejna	X	310

Komentář:

V tomto školním roce se vyučovalo celkem v šesti speciálních třídách zřízených pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (4., 5., 6., 7., 8. a 9. ročník).

2.5 Materiálně-technické podmínky školy

Učebny	28 učeben
Odborné pracovny	odborná učebna Ch-F, 2 počítačové učebny, cvičná školní kuchyňka, učebna HV, dílny, učebna polytechniky
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	školní sportovní areál, zahrada školní družiny, relaxační prvky na chodbách ve všech budovách školy
Sportovní zařízení	tělocvična, víceúčelový kurt, hřiště s umělým povrchem a lehkootletický areál s doskočištěm a běžeckou dráhou
Žákovský nábytek	průběžně renovován a doplňován
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím	vyučující mají k dispozici dostatek moderních pomůcek
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	fond učebnic – velmi dobrý, dostatek kvalitních učebnic a pracovních sešitů, interaktivní učebnice

Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	průběžná modernizace v rámci finančních možností
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	vybavení audiovizuální technikou a IT na velmi dobré úrovni – dvě PC učebny, učebny 1. i 2. stupně jsou vybaveny PC s dataprojektorem a promítacím plátnem, LCD dotykovými panely, interaktivními tabulemi SMART BOARD, čtyři mobilní PC učebny

2. 6 Školská rada

Datum zřízení	12. 7. 2024 do 11. 7. 2027
Předseda	1. Martin Fusek, za zákonné zástupce žáků
Místopředseda	2. Monika Kryštofová, za zákonné zástupce žáků
	3. Monika Maier, za pedagogické pracovníky školy
	4. Kateřina Klímová, za pedagogické pracovníky školy
	5. Soňa Bystroňová, zástupce zřizovatele
	6. Andrea Uková, zástupce zřizovatele

3. Přehled oborů vzdělávání – vzdělávacích programů školy

Obor vzdělávání 79-01-C/01 Základní škola	Všechny ročníky a třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j.: zs_4/290/2021	Všechny ročníky a třídy

Škola vyučuje podle vlastního školního vzdělávacího programu pro základní školy, který naplňuje výchovně vzdělávací cíle RVP ZV, jeho obsah je postaven na činnostním učení. 1. 9. 2021 zahájila škola výuku dle ŠVP upraveného dle revidovaného RVP ZV s postupným náběhem, ve školním roce 2023/24 již ve všech ročnících.

4. Personální zabezpečení činnosti

Škola má třístupňové řízení a zaměstnanecký tým tvoří 60 zaměstnanců. V rámci rozpočtu dodržujeme stanovený limit zaměstnanců.

Personální zajištění činnosti školy je vícezdrojové:

Státní rozpočet – limit zaměstnanců – učitelé, vychovatelé, provozní zaměstnanci, asistenti pedagoga

Rozpočet MMF-M – správce hřiště, speciální pedagog (0,5)

Projekt ESF – psycholog (0,5), speciální pedagog (0,3)

Doplňková činnost – ekonom

4. 1 Zaměstnanci podle druhu činnosti (z výkazu P1-04 k červnu 2025)

Druh činnosti		
Pedagogičtí pracovníci celkem	Prům. evid. počet zam.	46,7545

4. 2 Pedagogičtí pracovníci

Přepočtený počet:

Počet (fyz. osoby)	PP celkem	PP s odbornou kvalifikací	PP bez odborné kvalifikace
	50	49	1

4. 3 Věková struktura pedagogických pracovníků

Věk	Celkem	do 24	od 25 do 29	od 30 do 34	od 35 do 39	od 40 do 44	od 45 do 49	od 50 do 54	Od 55 do 59	Od 60
Celkem		1	5	3	5	4	8	5	8	11

5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy pro školní rok 2024/2025

počet prvňáčků	počet dětí přijatých	z toho nástup po odkladu	počet odkladů
2	36	11	6

6. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

V průběhu školního roku 2024/2025 jsme se ve výuce i dalších činnostech školy opírali o cíle a hodnoty zakotvené ve školním vzdělávacím programu. Ten byl a je živým dokumentem, který reaguje na aktuální potřeby žáků, vývoj společnosti i proměny v pedagogice. Všechny vzdělávací oblasti byly plánovány systematicky, v návaznosti na tematické plány a konkrétní vzdělávací cíle, s důrazem na smysluplnost výuky.

Zaměřili jsme se zejména na rozvoj klíčových kompetencí – především kompetence k učení – a na posilování gramotností, mezi které patří čtenářská, matematická, digitální i badatelská. Výuka informatiky a základů robotiky probíhala na obou stupních školy i ve školní družině, a tím jsme dětem otevírali prostor pro získání dovedností důležitých pro 21. století.

Cizí jazyk, především angličtina, se na naší škole vyučuje od 3. ročníku. Vedení školy dlouhodobě podporuje možnost výuky v menších skupinách, což umožňuje individuálnější přístup a lepší rozvoj jazykových dovedností.

Učitelé se v oblasti hodnocení opírají nejen o klasifikaci, ale také o slovní hodnocení a formativní přístupy. Žáci jsou systematicky vedeni k sebehodnocení a vlastnímu uvědomění pokroku. Hodnocení vychází z pravidel uvedených ve školním řádu a je pro nás důležitým nástrojem podpory dalšího učení.

U některých žáků jsme reagovali na potřebu podpory i technickým vybavením – například zapůjčením notebooků pro domácí přípravu. Kromě toho jsme se i nadále intenzivně věnovali posilování pozitivního klimatu školy. Prostřednictvím třídnických hodin, individuálních konzultací a práce školního poradenského pracoviště jsme vytvářeli prostor pro bezpečné a otevřené vztahy, důvěru a respekt.

Škola se úspěšně zapojila do řady projektů, které přinesly nejen finanční podporu, ale i nové impulzy pro výuku. Díky prostředkům z OP JAK jsme mohli nabídnout cílené doučování a podporu nejen žákům, kteří potřebovali dohnat učivo, ale i těm, kteří chtěli jít dál a rozvíjet svůj talent.

Naši každodenní realitou je práce v pestrých, heterogenních třídách. Setkávají se v nich žáci s různými schopnostmi, motivací, jazykovými i kulturními pozadími. Máme žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, nadané, žáky s odlišným mateřským jazykem, i ty, kteří potřebují větší podporu v oblasti chování. Pro učitele to znamená vysoké nároky na přípravu a flexibilitu, ale zároveň i příležitost hledat cesty, jak umožnit každému dítěti zažít pocit úspěchu. Diferenciace výuky, využívání různorodých metod a podnětné prostředí se ukazují jako klíčové faktory v podpoře každého žáka.

Pozitivní zpětná vazba z hospitační činnosti potvrdila, že tematické plány jsou naplňovány, učitelé uplatňují formativní hodnocení, využívají různé výukové strategie a pracují s širokým spektrem vzdělávacích zdrojů. Tím se zvyšuje šance každého žáka na úspěch.

I v letošním roce jsme přijímali nové žáky z Ukrajiny, kteří do České republiky přišli v důsledku válečného konfliktu. Ke konci školního roku jich bylo 34. Všichni byli zařazeni do běžných tříd a jejich adaptace probíhala plynule za podpory školního poradenského pracoviště a s využitím dostupné metodické podpory od MŠMT, ČŠI a NPI. Cíleně jsme budovali bezpečné a přátelské prostředí, kde se i nově příchozí děti mohly cítit přijaté a začleněné.

Škola aktivně využívala elektronické nástroje pro komunikaci se zákonnými zástupci – nejen pro předávání informací o prospěchu a chování, ale také pro omlouvání absencí, sdílení úkolů, dokumentů a pro online konzultace. Digitální komunikace je pro nás důležitým prvkem otevřenosti a dostupnosti školy.

Cíle školního vzdělávacího programu, které vycházejí z rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, se nám podařilo naplnit v plném rozsahu. Děti tak získávaly nejen znalosti a dovednosti, ale také zkušenosti, které je připravují na život v dnešním světě – s důrazem na spolupráci, samostatnost, zodpovědnost a respekt.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve druhém pololetí školního roku 2024/2025 probíhalo dle běžných pravidel jako v předchozích letech v souladu s platnou legislativou.

Cíle RVP ZV rozpracované v ŠVP bylo možno v plném rozsahu naplnit.

7. Výsledky vzdělávání žáků

Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	neprospělo	nehodnoceno
419	221	195	1	2

Pedagogická rada projednávala v průběhu školního roku:

	1. pololetí	2. pololetí
Napomenutí TU	17	20
Důtka TU	41	43
Důtka ŘŠ	22	29
2. stupeň z chování	0	1
3. stupeň z chování	1	3
Pochvala TU	129	194
Pochvala ŘŠ	7	22

8. Údaje o prevenci rizikového chování, o činnosti školního poradenského pracoviště

Školní poradenské pracoviště je tým odborníků, jehož náplň práce je vymezena vyhláškou č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách. O své činnosti pravidelně informuje na pedagogických radách. Tým školního poradenského pracoviště ve školním roce 2024/2025 tvořili školní metodik prevence, výchovný poradce, školní psycholog a tři školní speciální pedagogové. Probíhaly pravidelné porady s ŘŠ. Otázky inkluze, vzdělávání žáků se SVP a práce AP se řešily na malém ŠPP.

Jsou zpracovány základní strategie a koncepce poskytovaných poradenských služeb s propojením k odbornosti jednotlivých členů. Úkoly reagují na výskyt a četnost případných projevů rizikového chování. Ve škole je umístěna schránka důvěry, vzkazy žáků jsou pravidelně monitorovány. Školní poradenské pracoviště následně volí nejvhodnější postupy k řešení problému a podnětu.

Při řešení rizikového chování žáků vycházejí pracovníci ŠPP z metodických doporučení MŠMT.

8. 1 Školní metodik prevence

Metodik prevence je součástí školního poradenského pracoviště a zároveň vede jeho celý tým. Tato role vyžaduje citlivý, zároveň však systematický přístup – nejen k řešení konkrétních situací, ale především k vytváření prostředí, kde se rizikové chování minimalizuje díky otevřenosti, důvěře a prevenci.

Mezi hlavní úkoly metodika prevence patří koordinace a realizace preventivního programu školy, poradenství a metodická pomoc pedagogům i žákům, komunikace s rodiči i externími odbornými institucemi, které se věnují problematice prevence rizikového chování. V případě potřeby zajišťuje metodik i vstup odborných organizací do školy, a to vždy s cílem co nejvhodněji a nejcitlivěji podpořit žáky, rodiče i pedagogy.

Ve škole vycházíme z **Minimálního preventivního programu**, který je každoročně aktualizován tak, aby reagoval na aktuální potřeby žáků i třídních kolektivů. Věnujeme se jak oblasti nespécifické prevence (posilování pozitivních vztahů, důvěry a bezpečného klimatu), tak prevenci specifické, která cílí na konkrétní typy rizikového chování.

V uplynulém školním roce jsme se preventivními aktivitami zaměřili především na:

- **prevenci rizikového chování v kyberprostoru** – s ohledem na narůstající dopady sociálních sítí a online komunikace na děti a dospívající,
- **prevenci záškoláctví** – včasné zachycení signálů a spolupráce s rodinou,
- **prevenci užívání návykových látek**, zejména elektronických cigaret a tabákových výrobků,
- **posilování pozitivního klimatu ve třídách** – zejména prostřednictvím třídnických hodin, projektových aktivit a individuální práce třídních učitelů s podporou školního poradenského pracoviště.

V případech, kdy se ve škole vyskytlo podezření na rizikové chování, proběhly vždy konzultace s dotčenými učiteli, rodiči i žáky. V závažnějších případech byla přizvána spolupracující odborná zařízení. Všechna opatření byla vždy přijímána s ohledem na potřeby konkrétního dítěte i celého kolektivu a s důrazem na zachování důvěry, respektu a podpory.

Preventivní činnost vnímáme jako přirozenou součást života školy, nikoliv jako jednorázové aktivity. Naším cílem je vytvářet prostředí, kde se děti cítí bezpečně, kde vědí, že se mohou na dospělé obrátit, a kde se učí přijímat zodpovědnost za svá rozhodnutí.

Přehled akcí

Název akce	Realizátor	Účast	Termín
Adaptační program	ŠMP, TU	6. ročníky	září 2024
Adaptační program	TU	1.ročníky, 4. C	září-listopad 2024
Karty tříd – intranet	ŠMP, VP	TU	září 2024
Právní odpovědnost mladistvých	Repette, z.s.	9. ročníky	září 2024
Wellbeing	Repette, z.s.	7. A, B	září 2024
Jak jsme přišli na svět	Poradna pro ženy a dívky F-M	3. A, B	září 2024
16. krajská konference k prevenci rizikového chování	MSK	ŠMP, VP	říjen 2024
Wellbeing	Repette, z. s.	6. ročníky	říjen 2024
Jak si nenechat ublížit	Poradna pro ženy a dívky F-M	1. A, B	říjen 2024
Táta, máma a já	Poradna pro ženy a dívky F-M	2. A, B	říjen 2024
Sociometrie	ŠP	5. B	říjen 2024
Náplň práce AP	PaedDr. D. Zemánková	PP 2. stupně, SP, VP, ŠMP	říjen 2024
Jak si nastavit hranice	Institut prevence Ostrava	6. B	listopad 2024
Wellbeing	Repette z. s.	9. ročníky	prosinec 2024
Revolution Train – protidrogový program	PČR	7. ročníky	březen 2025
Jak se rodí rodina	Centrum pro rodinu a sociální péči Ostrava	4. ročníky	duben 2025
Cesta k dospělosti – projektový den	Centrum pro rodinu a sociální péči Ostrava	5. ročníky	duben 2025
Ohrožení pornografií	Centrum pro rodinu a sociální péči Ostrava	8. ročníky	duben 2025

Škola osobního života	Centrum pro rodinu a sociální péči Ostrava	9. ročníky	duben 2025
Právní odpovědnost mladistvých	Repette, z. s.	8. ročníky	duben 2025
Besip – školní kolo	Mgr. K. Kunčarová, M. Palarčíková	5. – 9. ročníky	duben 2025
Revolution Train – protidrogový vlak	Nadační fond Nové Česko	6. ročníky	duben 2025
Besip – okrskové kolo	Město Frýdek-Místek	5. – 8. ročníky	květen 2025
Vztahy ve třídě – dotazníkové šetření	ŠMP	6. A, B	květen 2025
Sociometrie	PPP F-M, Mgr. Babincová	5. B, 3. A	květen 2025
Dvoudenní setkání pro poradenské pracovníky ŠPP	MSK	ŠMP, VP, SP	květen 2025
Porada ŠMP ze základních škol	PPP F-M Mgr. Kristýna Babincová Jurková, okresní metodik	ŠMP	říjen 2024 červen 2025

Výskyt rizikových forem chování ve škole ve školním roce 2024/25:

záškoláctví, neomluvená absence, kouření elektronických cigaret, užívání nikotinových sáčků, vnášení marihuany, rizikové chování v kyberprostoru (sdílení intimních materiálů), nedostatečný dohled rodičů nad aktivitami dětí v online prostředí, špatné vztahy mezi žáky, sebepoškozování, ničení školního majetku.

Evaluaci škola provádí prostřednictvím on-line systému preventivních aktivit SEPA.

8. 2 Výchovný poradce

Výchovný a kariérní poradce svolává výchovné komise, projednává se zákonnými zástupci žáků záležitosti výchovně vzdělávací, věnuje zvýšenou pozornost žákům s problémovým vývojem a rizikovým chováním, ve spolupráci s metodikem prevence pomáhá řešit konfliktní situace ve škole, garantuje kariérní růst žáků devátých, sedmých a pátých tříd. Pomáhá zprostředkovávat konzultace na IPS ÚP F-M zaměřené k výběru školy a volbě povolání, organizuje setkání se zástupci SOŠ a OU, návštěvy trhu studijních a učebních oborů, poskytuje konzultace a poradenskou činnost z kariérní oblasti. Během standardních činností ve výchovně vzdělávací oblasti pomáhá třídním učitelům v péči o problematické žáky, spolupracuje a zprostředkovává kontakt s odbornými pracovišti, s orgány péče o dítě, SVP, PPP, SPC, policií ČR. Metodicky zajišťuje předmět Svět práce. O své činnosti pravidelně informuje na pedagogických radách.

Přijímací řízení ve školním roce 2024/2025 - uchazeči

Deváté ročníky

Střední školy – 61 žáků	maturitní obor	37
	učební obor	18
	gymnázium	6

Páté ročníky – gymnázia

Víceleté gymnázium	0
--------------------	---

Sedmé ročníky – gymnázia

Víceleté gymnázium	2
--------------------	---

Žáci odcházející

Střední škola – učební obor	0
-----------------------------	---

Žáci vycházející

Ročník	Počet
7.	2
8.	0
9.	61
celkem	63

8. 3 Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Cíleně se věnujeme žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a máme dlouholeté zkušenosti s organizací vzdělávání žáků nadaných, talentovaných a žáků s různým stupněm podpůrného opatření. Poskytujeme vzdělávání také skupině žáků s odlišným mateřským jazykem.

Školní rok 2024/25

	žáci
Celkem SVP	126
Z toho:	
třídy §16	59
Individuálně integrovaní ve třídách	67
Celkem OMJ	34
Celkem IVP	12

V tomto školním roce bylo otevřeno šest tříd podle § 16 školského zákona – dvě třídy na prvním stupni a čtyři třídy na druhém stupni. Máme dlouholetou dobrou praxi v oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, zejména s žáky s vývojovými poruchami učení.

8. 4 Školní speciální pedagog

Speciální pedagogové se věnují péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky, kteří potřebují speciálně pedagogickou podporu krátkodobého i dlouhodobého charakteru, nabízejí doučování pro žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí. Jejich náplň práce je zaměřena na depistážní, diagnostickou a intervenční činnost. Spolupracují s třídními učiteli, SPC a PPP. Žákům s podpůrným opatřením poskytují speciální vzdělávací podmínky, pomůcky a odbornou péči také v předmětu speciálně pedagogické péče. Těmto žákům je poskytována mimo jiné péče celého školního poradenského pracoviště.

Školní speciální pedagog I vykonává činnosti zaměřené na odbornou podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a všem ostatním žákům, kteří potřebují speciálně pedagogickou podporu a péči založenou na krátkodobých či dlouhodobých podpůrných opatřeních zejména u žáků prvního stupně. Jeho činnost je zaměřena na depistáž žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, zejména v nově vznikajících třídách, na diagnostickou a intervenční činnost, na realizaci podpůrných opatření dle doporučení školského poradenského zařízení, na intervenční a individuální činnost se žáky s OMJ. Realizuje logopedickou péči v prvních třídách a artikulační cvičení ve vyšších ročnících prvního stupně na základě doporučení školského poradenského zařízení. Připravuje v součinnosti s třídními učiteli podklady pro speciálně pedagogické vyšetření žáků, vede administraci dokumentace žáků ke speciálnímu vzdělávání ve školní matrice, předkládá řediteli školy návrhy změn a doporučení. Spolupracuje se SPC a PPP.

Školní speciální pedagog II vykonává individuální nebo skupinové činnosti zaměřené na metodické vedení asistentů pedagoga školy v jejich péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Během školního roku uskutečnil šest metodických skupinových setkání s asistenty pedagoga a další individuální setkání s asistenty pedagoga 1. a 2. stupně. Realizoval intervence ve třídách dle požadavků učitelů nebo asistentů, zejména na druhém stupni. Uskutečnil metodické setkání pro učitele na téma spolupráce učitele a asistenta pedagoga, připravil

metodický materiál pro praktické použití. Další metodické setkání bylo směřované na práci a možnosti spolupráce učitelů a speciálního pedagoga.

Oba speciální pedagogové vedli individuální vyučovací hodiny pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami s doporučením školského poradenského zařízení dle § 50 školského zákona.

8. 5 Školní psycholog

V letošním roce proběhly adaptační programy pro žáky 6. a 1. tříd. V průběhu roku byly realizovány intervenční programy ve třídách a to ve spolupráci s třídními učiteli, k řešení vztahových problémů ve třídách, bylo také realizováno sociometrické šetření ve dvou třídách. Programy jsou realizovány převážně s cílem zlepšení klimatu ve třídách. Jsou podpořeny následnou prací třídních učitelů během třídnických hodin. Klima školy je monitorováno pomocí dotazování žáků. Zjištěné podněty budou realizovány příští rok. Z prvků, které jsme aplikovali během letošního školního roku, a jednoznačně působí na klima školy, jsou například možnost využití tělocvičny a školního hřiště během velké přestávky, využití aktivit ve vstupu školy, možnost pobytu na chodbách během přestávek atd. Školní psycholog ukončil svou činnost v prosinci 2024.

8. 6 Žákovský parlament

Podílí se také na prevenci rizikového chování našich žáků. Členové žákovského parlamentu (dále jen ŽP) jsou voleni prostřednictvím třídních kolektivů ze 4. až 9. ročníků. Vybírají ze svých řad dva zástupce – předsedu a místopředsedu třídy. Vybraní členové parlamentu připravují a plánují aktivity na školní rok.

Schůzky se zástupci probíhají pravidelně v závislosti na množství akcí a náročnosti jejich přípravy. V průběhu roku některé předávání informací probíhalo také online přes tým „Žákovský parlament 24/25“ v aplikaci Teams.

V průběhu školního roku se členové školního parlamentu aktivně zapojili do pořádání celé řady akcí, které přispěly k obohacení školního života:

- Ustanovení školního parlamentu – Proběhlo sestavení nového kolektivu, první schůzka a slavnostní slib členů ŽP (září).
- Sběr lesních plodů – Žáci se zapojili do sběru kaštanů a žaludů. Celkem se podařilo nasbírat přibližně 666 kg (říjen).
- Halloween – Žáci 2. stupně přišli v tematických kostýmech a vytvořili tak příjemnou atmosféru. O velké přestávce si zúčastnění mohli vyzvednout drobnou odměnu (říjen).
- Ať žijí duchové – Ve spolupráci se školní družinou žáci pomáhali s přípravou i realizací akce (listopad).
- Školní e-shop – Poprvé byl spuštěn školní e-shop s limitovanou edicí školního oblečení (listopad).
- Školní jarmark – Členové ŽP vypomáhali s organizací a prodejem během tradičního jarmarku (prosinec).
- Mikuláš ve škole – Žáci 9. ročníků navštívili všechny třídy 1. i 2. stupně a školní družinu s Mikulášskou nadílkou (prosinec).
- Mikulášská nadílka v MŠ – Devátáci zavítali také do dvou blízkých mateřských škol a rozdali dětem mikulášskou nadílku (prosinec).
- Čertovské odpoledne – Spolupráce se ŠD na přípravě čertovského odpoledne pro mladší děti (prosinec).
- Karneval školní družiny – Zástupci ŽP se podíleli na organizaci a programu karnevalu (únor).
- Týden počítačových her – Program zaměřený na počítačové hry a digitální svět (únor).
- Barevný týden – U příležitosti Dne Země se žáci každý den oblékli do jiné barvy: červené, žluté, modré a zelené (duben).
- Pyžamový den – Žáci přišli do školy v pyžamech a první vyučovací hodinu mohli společně posnídat ve třídách (duben).
- Zápis do 1. třídy – Dívky ze ŽP vystupovaly jako maskoti – včelíčky, fotily se s dětmi a přispěly k přátelské atmosféře během zápisu (duben).
- Čarodějnický rej – Členové ŽP pomáhali s realizací tradiční akce na školním hřišti (duben).
- Den dětí v ŠD – Zástupci ŽP asistovali na stanovištích, moderovali program a přispěli k bezproblémovému průběhu akce (červen).
- Výlet školního parlamentu – Aktivní členové ŽP byli na závěr školního roku odměněni výletem (červen)

9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP) a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Rozvoj lidí, kteří tvoří naši školu, považujeme za jeden z nejdůležitějších předpokladů kvalitní výuky a příznivého školního klimatu. Věříme, že pokud má škola růst, musí růst i její zaměstnanci v profesní rovině, ale i jako tým, který si důvěřuje, spolupracuje a vzájemně se podporuje.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je promyšleně plánováno tak, aby odpovídalo jak strategickým cílům školy, tak individuálním potřebám a odborným zájmům jednotlivých učitelů. Každý pedagog si vytváří svůj plán profesního rozvoje s ohledem na aktuální výzvy ve výuce i vlastní směřování. Vzdělávací aktivity navazují na závěry inspekční zprávy, dlouhodobé priority školy i reflexi z předchozích let.

V uplynulém školním roce jsme se v rámci DVPP soustředili na témata, která považujeme za důležitá pro současné vzdělávání:

- **diferenciace výuky,**
- **práce s třídním kolektivem, třídnické hodiny,**
- **rozvoj klíčových kompetencí žáků,**
- **zavádění aktivizačních metod,**
- **polytechnická výchova,**
- **informatika, robotika a digitální kompetence,**
- **formativní hodnocení,**
- **vzdělávání nadaných žáků i žáků se specifickými potřebami,**
- **práce se žáky s výchovnými obtížemi či odlišným mateřským jazykem,**
- **nastavování a udržování pravidel a kázně ve škole.**

Výraznou roli v dalším vzdělávání sehraávají i interní kolegové. Sdílení zkušeností, návštěvy ve výuce, společné plánování nebo vzájemná reflexe konkrétních výukových situací se staly přirozenou součástí naší profesní kultury. Učitelé si předávají inspiraci napříč ročníky i předměty, vzájemně si poskytují zpětnou vazbu a hledají cesty k efektivnímu učení svých žáků. Tuto spolupráci podporujeme prostřednictvím metodických sdružení, předmětových komisí i spolupráce se školami v rámci MAP.

Preferujeme účast na vzdělávacích akcích formou videokonferencí, což nám umožňuje zapojit více členů sboru a současně efektivně nakládat s časem. Velkým přínosem jsou i tzv. **kolegiální náslechy**, které se u nás staly běžnou praxí – neformální, ale velmi cennou součástí profesního učení.

Zvláštní pozornost věnujeme i **asistentům pedagoga** – jejich podpora, odborný růst a kvalitní spolupráce s učiteli, žáky i rodiči jsou pro nás klíčové. Asistenti se zapojují do vzdělávání, které reflektuje specifika jejich práce i aktuální potřeby konkrétních tříd.

Záleží nám i na odbornosti a profesním rozvoji nepedagogických pracovníků, jejichž práce významně ovlivňuje chod školy i pohodu všech, kdo v ní tráví svůj čas. Společným cílem všech vzdělávacích aktivit je udržení kvalifikovaného a motivovaného týmu, který se dokáže pružně přizpůsobovat výzvam současné školy, a přitom neztrácet lidský rozměr své práce.

Název – téma	Forma – seminář, konference, webinář, videokonference
Aktivizace ve výuce	webinář
Dysfatic-práce s ním	seminář
Třídnické hodiny	seminář
Matematika-aktivizační metody	seminář
Učíme formativně	seminář
Jak oživit hodiny Aj na 2. stupni	seminář
Formativní učení	seminář

Jak zajistit úroveň a cíle výuky Čj jako druhého cizího jazyka	webinář
Vývojová dysfázie	seminář
Jak podpořit nepeněžní motivaci pedagogů	webinář
Tandemová výuka	webinář
Wellbeing ve škole	webinář
Velká revize RVP	webinář
Legislativní džungle roku 2025 pro ředitele ZŠ	webinář
Tandemová výuka	letní škola
Venkovní družina	webinář
On-line AVŠZ	webinář
Formativní hodnocení	webinář
Družení 2025 - moderní přístupy v zájmovém vzdělávání	seminář
Les ve škole	webinář
Využití ICT v hodinách dějepisu	prezenčně
Krajská konference k prevenci rizikového chování – MSK	prezenčně
Vyšetřování šikany 1, 2, 3	seminář
Dvoudenní setkání pro poradenské pracovníky ŠPP – MSK	prezenčně
Náměty do třídnických hodin – Repette z. s.	seminář
Sexuální trestné činy	seminář
Moderní nástroje umělé inteligence v profesní praxi	seminář
Jak učit chemii na základní škole poutavě	webinář
Efektivní využití možnosti VR brýlí ve výuce	seminář
Místní akční plán Frýdek-Místek Pro Polytechniku	seminář
Žít normálně (pomoc lidem se zdravotním postižením)	workshop
Jak postupovat při teroristickém útoku ve škole	webinář
Přírodovědný Inspiromat	seminář
Sebepéče pro vyučující	webinář
Abeceda peněz (ČS)	seminář
Velká revize RVP ZV: Jak sestavit nový ŠVP	webinář
Jak oživit hodiny angličtiny na druhém stupni	webinář
Hry a aktivity na školní výlety	webinář
Cíle a hodnocení v tělesné výchově	webinář
Zeměpisné hry	webinář
Jak zapojovat žáka s OMJ do běžné výuky – dějepis	webinář
Čtu, čteš, čteme... v dějepise směle	webinář
Aktivizující metody pro podporu matematické gramotnosti na ZŠ	seminář
Komplexní program podpory třídního učitele při práci se vztahy v kolektivu	workshop
Praktické činnosti (UNIMAT)	workshop
Konference Google	seminář
Tandemová výuka	letní škola

10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Prioritou naší školy je motivace žáků k účasti v soutěžích a projektech, podpora talentu.

Kromě výuky, kulturních a sportovních akcí, které se prolínají celým školním rokem, probíhala v rámci školního roku také řada vědomostních a dovednostních soutěží. Byly určeny žákům, kteří mají zájem o různé obory a chtějí dělat něco navíc, získat další znalosti, popasovat se s úkoly, které nejsou až tak obvyklé, kteří chtějí vyzkoušet něco nového a udělat něco navíc, něco nad běžné povinnosti ve výuce. A také v neposlední řadě mají zájem srovnat své schopnosti s konkurencí.

Proběhla školní kola olympiád, konverzační soutěže v cizích jazycích, soutěže ve zpěvu, recitaci i literární tvorbě, soutěže sportovní. Někteří žáci byli hodně úspěšní. Je důležité, že děti dobrovolně poměřují své „síly“ – učí se tak vyrovnávat s dílčími nezdary i užít si úspěch.

1. stupeň

Celoroční akce a projekty

Rodiče vítání	spolupráce rodiny se školou	1.-5.r.
Škola pro demokracii	neformální aktivity žákovského parlamentu	1.-5.r.
Etiketa – netiketa	„E – nebezpečí při pohybu v kyberprostoru	1.-5.r.
Celé Česko čte dětem	předčítání z knih napříč ročníky, čtení dětem v MŠ	1.-5.r.
Sexuální výchova	besedy – Poradna pro ženy a dívky	1.-5.r.
Dopravní výchova	besedy, praktické činnosti	1.-5.r.
Už jsem čtenář	projekt ukončený Pasováním na čtenáře	1.r.
Jak už umíme anglicky	slovní zásoba, komunikační dovednosti, porozumění	4.-5.r.

Projekty ve výuce

10.9.	Etiketa – netiketa	zdravení, představování	1.r.,2.r.
16.9.	Týden basketbalu	pohybová aktivita, základní pravidla hry	1.-5.r.
16.9.	Včelka ve výuce	diagnostika raných matematických dovedností	1.r.
24. 9.	Celé Česko čte dětem	celoroční projekt ve spolupráci s MŠ	1.-5.r.
30.9.	Skřítek Podzimníček	příroda na podzim, měsíce, práce na zahradě, říkanky	2.r.
8.10.	Etiketa - netiketa	hygiena při práci s PC	1.r.,2.r.
15.10.	Jan Žižka	Výročí 600let od úmrtí	5.C
16.10.	Pravěk	týdenní projekt, život lidí, obživa, lov, dělba práce	4.r.
21.10.	Jablečné mlsání	recepty, básničky, příběhy, druhy jablek	2.r.
25.10., 1.11.	Naše vlast	dvoutýdenní projekt, historie, symboly, současnost	3.A,3.B
12.11.	Etiketa - netiketa	předávání a přijímání dáreků	1.r.,2.r.
19.11.	Slavnost Slabikáře	ukázky činnostního učení rodičům, předání Slabikáře	1.r.
2.12.	Adventní čas	zvyky a obyčeje, předvánoční čas, básničky, příběhy	2.r.
3.12.	Etiketa - netiketa	v divadle, v kině	1.r.,2.r.
7.1.	Etiketa - netiketa	mobil	1.r.,2.r.
9.1.	Nechci se bát na silnici	dodržování pravidel silničního provozu	4.C
4.2.	Tvoříme kalendář třídy	společná práce dětí, narozeniny, oslavy	1.r.
4.2.	Etiketa-netiketa	sociální sítě a hry	1.r.,2.r.
10.2.	Lidé a čas	časová posloupnost, časová osa	2.r.
11.2.	Voda	týdenní projekt, význam vody, vodní zdroje, živočichové	3.B
13.2.	Etiketa - netiketa	dopis kamarádovi	3.A
4.3.	Etiketa - netiketa	v restauraci, na návštěvě, na úřadě	1.r.,2.r.
11.3.	Etiketa - netiketa	člověk s handicapem	4.C
19.3.	Včelka ve výuce	diagnostika raných matematických dovedností	1.r.
21.3.	Celé Česko čte dětem	čtení žáků 4.A žákům 2.A, dramatizace pohádky	4.r.,2.r.
28.3.	Celé Česko čte dětem	čtení žáků 3.A,3.B žákům 1. A,1.B	3.r.,1.r.
8.4.	Etiketa - etiketa	bezpečné chování na internetu	1.r.,2.r.

22.4.	Barevný týden	barvy kolem nás, jejich význam, básničky, Den Země	1.r.-5.r.
6.5.	Etiketa - netiketa	předávání a přijímání dárků	3.A
9.5.	Etiketa - netiketa	doma	1.r.,2.r.
12.5.	Etiketa - netiketa	anglické divadlo	3.-5.r.
19.5.	Zvířátka v pohádkách	pohádkové příběhy, poučení, autoři, ilustrátoři	2.r.
23.5.	Etiketa - netiketa	nebezpečí komunikace na mobilu a počítači ČT edu	1.r.,2.r.
29.5.	Etiketa - netiketa	sociální sítě, bezpečné chování na internetu	3.A
30.5.	Den Země	ekologie, OČMU	4.C
3.6.	Etiketa - netiketa	klady a zápory virtuálního prostředí	1.r.,2.r.
13.6.	Etiketa - netiketa	chování při nakupování, cestování v dopravě, zdravení	5.A
18.6.	Den jazyků	Jak umíme anglicky, výstupy	3.r.-5.r.
MUZEUM BESKYD			
9.10.	Vzhůru do pravěku		4.C
17.10.	Vzhůru do pravěku		4.A,4.B
21.10.	Lidové zvyky a obyčeje od července do prosince		2.r.
4.11.	Kde bydlely venuše		4.r.
25.11.	Vánoce podle českých výtvarníků		3.r.
26.11.	Frýdecko-míšecká historie v kostce		4.C
27.11.	Vánoce podle českých výtvarníků		5.r.
14.1.	Jak se žilo v horách na salaších		5.r.
17.3.	Moravskoslezské Beskydy		5.r.
18.3.	Vládci noci		3.A
19.3.	Vládci noci		3.B
24.4.	Zámek se správcem Evženem		4.C
25.4.	Zámek se správcem Evženem		4.A,4.B
12.5.	Domácí pomocníci dříve a dnes		2.r.
12.5.	Valchami a cihličkami na prádlo		3.r.
4.4.	Dobývání hradu		5.r.
27.5.	Vážky-barevné poklady přírody		4.A
28.5.	Vážky-barevné poklady přírody		4.B
29.5.	Vážky-barevné poklady přírody		4.C
MĚSTSKÁ KNIHOVNA			
4.11.	Polínkovo muzeum		3.A
3.12.	Polínkovo muzeum		3.B
3.12.	Pytlík a flaška		1.A
10.12.	Pytlík a flaška		1.B
7.1.	V knihovně jako doma, aneb Druhé čtení		2.r.
9.1.	Interaktivní knihy		4.A,4.B
13.1.	Mýty a legendy z celého světa		5.A,5.B
14.1.	Mýty a legendy z celého světa		5.C
16.1.	Interaktivní knihy		4.C
26.5.	Barevná příšerka		2.B

5.6.	Barevná přišerka	2.A
17.6.	Pasování na čtenáře	1.r.
BEZPEČNOST – dopravní výchova		
24.9.	Jsem cyklista-dopravní hřiště	4.A,4.B,4C.
5.5.	Jsem cyklista-dopravní hřiště	4.A,4.B,4.C
6.5.	Besip – dopravní kolo	4.r.
KULTURNÍ AKCE		
29.11.	Adventní koncert – vystoupení žáků naší školy – ve vestibulu	1. -5.r.
9.12.	Divadelní představení – kino Vlast – Vánoční příběh včelích medvídků	1.-2.r.
19.12.	Vánoční představení žáků v tělocvičně školy	1.-5.r.
25.2.	Výchovný koncert v ZUŠ ve Frýdku-Místku	1.r.
13.6.	Roztancování Česka-online tanec s taneční skupinou Doctor Dancer	1.B
23.6.	Divadelní představení-Čtyřlístek na cestách-kino Vlast	1.r.-2.r.
EKOLOGIE		
26.4.	Den Země – akce města	1.-5.r.
20.5.	ITV – Světový den včel – 3denní akce	3.A
ZDRAVÍ		
15.10.	KPR do škol-nemocnice ve Frýdku-Místku	4.A
22.10.	KPR do škol-nemocnice ve Frýdku-Místku	4.B
4.2.	KPR do škol-nemocnice ve Frýdku-Místku	4.C
28.11.	Zubaře se nebojíme-návštěva zubního oddělení v nemocnici ve Frýdku-Místku	2.A,3.A,3.B
5.12.	Zubaře se nebojíme-návštěva zubního oddělení v nemocnici ve Frýdku-Místku	4.A,4.B,4.C
12.12.	Zubaře se nebojíme – návštěva zubního oddělení v nemocnici ve Frýdku-Místku	1.A,1.B,2.B
23.1.	Zubaře se nebojíme – návštěva zubního oddělení v nemocnici ve Frýdku-Místku	5.A,5.B,5.C
12.5.	ČČK – soutěž žáků	5.B
SPORT		
6.9.	Cvičení v přírodě – orientace v přírodě, bezpečné chování, OČMU	1.-5.r.
5.10.	Bruslení	4.-5.r.
26.9.	Bruslení	4.-5.r..
7.11.	Bruslení	4.-5.r..
2.12.	Šachový turnaj – školní kolo	1.-5.r.
3.12.	Okresní přebor v šachu	1.-5.r.
13.2.	Bruslení	4.-5.r..
13.3.	Bruslení	4.-5.r.
28.4.	Kopaná McDonald's Cup – stadion Stovky	4.-5.r.
2.5.	Cvičení v přírodě-pohybové aktivity, důležitá telefonní čísla, OČMU	1.-5.r.
7.5.	Kopaná McDonald's Cup – stadion Stovky	4.-5.r.
18.6.	Atletický trojboj	1.-5.r
ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT		

1.11.	Halloween ve třídě a v tělocvičně	1.-5.r.
6.12.	Mikulášská nadílka	1.-5.r.
21.3.	Den bez aktovek	1.-5.r.
1.4.	Pyžamový den – den v pyžamu a se společnou snídaní	1.- 5.r.
16.4.	Škaredá středa	1.-5.r.
ŠKOLNÍ VÝLET		
22.4.	Ondřejník	3.A
2.5.	Prašivá	3.A
9.5.	Lysá hora – komentovaná vycházka	5.r.
30.5.	Pustevny – Radhošť	3.A,3.B
2.6.	Faupark ve Frýdku-Místku	2.r.
5.6.	Štramberk	4.A,4.B
6.6.	Mosty u Jablunkova – Velký Polom	5.A,5.B,5.C
25.6.	Faupark ve Frýdku-Místku	1.r.
DALŠÍ		
14.10.- 15.10.	Zážitkový stan – kosmický program pro žáky	1.-5.r.
24.10.	Zlatá cihla Gymnázium Cihelní	5.r.
29. 11.	Vánoční jarmark	1.-5-r.
5.3.	Recitační soutěž – školní kolo	1. -5.r.
25.2.	Ukázka činnostního učení pro rodiče předškoláků	2.r.
3.3.	Můj hrdina-Městská knihovna F-M – výtvarná soutěž	2.B
4.3.	Ukázka činnostního učení pro rodiče předškoláků	2.r.
13.3.	Ukázka činnostního učení pro MŠ	2.r.
20.3.	Ukázka činnostního učení pro MŠ	2.r.
21.3.	Matematický klokan	2.-5.r.
21.3.	O pohár čeladenské ovečky – Hrdinové českých pohádek – výtvarná soutěž	2.A
8.4.	Kavárna pro rodiče, činnostní učení ve 3.-5.r., velikonoční dílny	2.-5.r.
1.4.	Loutnička – pěvecká soutěž – školní kolo	1.-5.r.
3.4.	Ukázka činnostního učení pro MŠ	2..r.
14. 4.	Den Země – SVČ Klíč – výtvarná soutěž	2.r.
14.4.-15.4.	Zápis dětí do 1. ročníku	1.st.

2. stupeň

Celoroční projekty školy

Třída	Téma	Termín
7. B, 9. A	Čj - „Vím, co čtu“	září 2024–červen 2025
6. – 9. r.	Rodiče vítáni – spolupráce rodiny se školou	září 2024–červen 2025

Projekty ve výuce

Třída	Téma	Termín
6. – 9. r.	Den jazyků	26. 9. 2024

I 6. – 9. r.	Kraje pro bezpečný internet	říjen 2024–únor 2025
M 8. r.	Projektový den Únik ze školy	14. 3. 2025
Čj 8. B	Lapbook – úvaha	únor 2025
Čj 7. B	Charakteristika literární postavy	březen 2025
Čj 6. A, B	Komiks – Pověst o Ondrášovi	leden 2025
Čj 6. A, B	Lapbook – Staré pověsti české a regionální pověsti	listopad 2024 - leden 2025
Př 6. A	Miniprojekt – Viry a bakterie	listopad 2024
Ch, Př, F 9. r.	Projektový den Detektivní kancelář	4. 6. 2025
VkO	Finanční gramotnost Projekt – Bankéři do škol	13. 5. 2025
Aj 6.r.	A fingerprint portrait (listopad)	listopad 2024
Aj 7. r.	My life in pictures	listopad 2024
Aj 7. r.	Six tips for healthy living	březen 2025
Aj 8. r.	Famous people	listopad 2024
Aj 9. r.	Our town	leden 2025
Nj 7. r.	Já	říjen 2024
Nj 7. r.	Rodina	prosinec 2024
Nj 8. r.	Hobby	říjen 2024
Nj 8. r.	Roční doby	prosinec 2024
Nj 9. r.	Zdraví	leden 2025
Nj 9. r.	Cestování	květen 2025
Rj 7. r.	Škola	březen 2025
Rj 7. r.	Rodina	květen 2025
Rj 8. r.	Můj den	leden 2025
Rj 8. r.	Jídlo	březen 2025
Rj 8. r.	Můj profil	červen 2025
Rj 9. r.	Státy Evropy	prosinec 2024
Rj 9. r.	Moje město/vesnice	únor 2025
Rj 9. r.	Můj profil	červen 2025
HV 8. a 9. r.	Hudba má vliv – vzdělávací program	14. 2. 2025
HV 9. r.	J. J. Ryba – miniprojekt	prosinec 2024
D 6. r.	Život v pravěku dopis	listopad 2024 - leden 2025
D 6. r.	Dopis Anne Frankové	květen 2025
D 7. r.	Středověká společnost	září 2024
D 7. r.	Románská kultura	únor 2025
D 9. r.	Slavné dny	září 2024
D 8. r.	Osobnosti novověku	listopad 2024–leden 2025
D 8. r.	Průmyslová revoluce ve Frýdku-Místku	březen–duben 2025
D 9. r.	Totalitní režimy	listopad 2024
D 9. r.	II. světová válka	březen 2025
D 8. - 9. r.	Projekt Paměti národa – Příběhy našich sousedů organizace Post Bellum	září–červen 2. 3. 2023 27. 3. 2023 18. 4. 2023
VV 6. A, C	Barvy, barvičky	září–říjen 2024
VV 9. A	Dílna uměleckého smaltu – výtvarné lekce	říjen 2024
VV 6. A, C	Písmo jako výtvarný prvek	duben 2025
VV 7. A, C	Ilustrace k textu (podmalba, papírořez)	únor 2025
VV 9. A; 9. BC dívký	Zvíře a jeho proměny (stylizace, přenášeni)	březen–květen 2025

VV 8. A; 8. BC dívky	Barevná transpozice výtvarného díla	duben 2025
F 9. r.	Radioaktivita – tajemství atomového světa	7. 4. - 24. 4. 2025
M 8. A, B	Statistický výzkum	9. 6.- 18. 6. 2025
Z 6. A, B, C,	Projektový den Biosféra	4. 6. 2025
Z 7. r.	Miniprojekt Státy USA,	březen 2025
Z 7. r.	Miniprojekt oblasti Afriky	listopad 2024
Z 8. A, B, C	Miniprojekt – Státy Evropy	leden–únor 2025
Z 9. r.	České řeky	říjen 2024
Z 9. r.	Památky UNESCO	květen 2025
Z 7. r.	Projektový den Zeměpis v přírodě	9. 5. 2025
Z 9. r.	Projektový den Jak znáš Frýdek-Místek	6. 6. 2025

Plány – integrované do ŠVP

Třída	Téma	Termín
6. – 9. r.	Humanitární den	4. 9. 2024
6. – 9. r.	EVVO	září 2024–červen 2025
6. – 9. r.	OČMU	září 2024–červen 2025

Knihovna Frýdek-Místek

Třída	Téma	Termín
6. C	Strašidelné a tajemné příběhy	15. 10. 2024
6. A	Šikmá plocha	24. 10. 2024
6. B	Šikmá plocha	25. 10. 2024
7. A	Fantastika	5. 11. 2024
7. C	Komiks	28. 11. 2024
6. A, B, C 7. C	Knihovnické lekce říjen–listopad	říjen–listopad 2024

Americké centrum při Knihovně města Ostravy

Třída	Téma, název	Termín
7. r.	National parks in the USA	15. 4. 2025
9. r.	This is USA	5. 5. 2025

Soutěže

Český jazyk

Třída	Téma, název	Termín	Výsledky
8. - 9. r.	Olympiáda v českém jazyce – školní kolo	26. 11. 2024	9 účastníků
8. – 9. r.	Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo		pro nemoc bez účasti

Anglický jazyk

Třída	Téma, název	Termín	Výsledky
7. - 9. r.	Konverzace v anglickém jazyce – školní kolo	17. 1. 2025	9 účastníků

			L. Káňová 7. B
7. - 9. r.	Okresní kolo olympiády v anglickém jazyce – okresní kolo	6. 2. 2025	4. – 9. místo L. Káňová 7. B

Německý jazyk

Třída	Téma, název	Termín	Výsledky
9. r.	Olympiáda v německém jazyce – školní kolo	16. 1. 2025	8 účastníků V. Kačmařík 9. A
9. r.	Olympiáda v německém jazyce – okresní kolo	4. 2. 2025	V. Kačmařík 9. A 1. místo
9. r.	Olympiáda v německém jazyce – krajské kolo	3. 4. 2025	V. Kačmařík 9. A 3. místo

Dějepis

Třída	Téma, název	Termín	Výsledky
8. - 9. r.	Dějepisná olympiáda – školní kolo	25. 11. 2024	12 účastníků V. Hradil 8. A A. Severin 9. B L. Godula 9. B
8. – 9. r.	Dějepisná olympiáda – okresní kolo	15. 1. 2025	V. Hradil 8. A 9. místo

Matematika

Třída	Téma, název	Termín	Výsledky
5. a 9. r.	Zlatá Cihla	24. 10. 2024	12 účastníků 2 družstva 5. a 9. ročníku
6. – 9. r.	Pangea	4. 3. 2025	20 účastníků nejlepší umístění E. Filipczyk 6. A 102. v kraji
6. – 9. r.	Pythagoriáda – školní kolo	22. 10. 2024	40 účastníků M. Turek

Chemie

Třída	Téma, název	Termín	Výsledky
9. r.	Hledáme nejlepšího mladého chemika – školní kolo	14. 11. 2024	Š. Vnuk 9. B M. Turek 9. B A. Severin 9. B
9. r.	Hledáme nejlepšího mladého chemika – okresní kolo	6. 12. 2024	Š. Vnuk 9. B 9. místo
8. – 9. r.	Hledáme nejlepšího mladého chemika – krajské kolo	17. 1. 2025	Š. Vnuk 9. B 24. místo

Fyzika

Třída	Téma, název	Termín	Výsledky
9. r.	Fyzikální olympiáda – školní kolo	leden – březen	3 účastníci bez postupu

Přírodopis

Třída	Téma, název	Termín	Výsledky
-------	-------------	--------	----------

6. – 9. r.	Biologická olympiáda – školní kolo kat. C, D	4. – 5. 2. 2025	7 účastníků 8. – 9. r. K. Lipovská 9. A V. Kačmařík 9. A 5 účastníků 6.- 7. r. A. Leifertová 6. A Z. Heinrichová 7. A P. Herman 6.B
8. – 9. r.	Biologická olympiáda – okresní kolo kat. C	17. 3. 2025	účastníci K. Lipovská 9. A V. Kačmařík 9. A
6. – 7. r.	Biologická olympiáda – okresní kolo kat. D	10. 4. 2025	účastníci A. Leifertová 6. A Z. Heinrichová 7. A P. Herman 6.B

Zeměpis

Třída	Téma, název	Termín	Výsledky
6. – 9. r.	Zeměpisná olympiáda – školní kolo	16. 1. 2025	23 žáků
6. – 9. r.	Zeměpisná olympiáda – okresní kolo Kategorie A, B, C	25. 2. 2025	M. Baklanov 6. A 23. místo J. Koloničný 7. A 23. místo L. Godula 9. B 8. místo

Hudební výchova

Třída	Téma, název	Termín	Výsledky
7.A, C	Loutnička	13. 3. 2025	2 účastníci

Výtvarná výchova

Třída	Téma, název	Termín	Výsledky
7.A, C	O pohár čeladenské ovečky	březen 2025	5 účastníků

Ostatní aktivity

Třída	Téma	Termín
6. – 9. r.	Bezpečně na prázdniny	26. 6. 2025
6. – 9. r.	Den pokusů	25.10. 2024
6. – 9. r.	Projektový den – 17. listopad	15. 11. 2024
9. B	Zdobení vánočního stroměčku MMFM	27. 11. 2024
6. – 9. r.	Vánoční jarmark	29. 11. 2024
1. -9. r.	Hudebně dramatické vystoupení – Vánoční vystoupení školního sboru	prosinec 2024
6. – 9. r.	Vánoční divadlo	18. 12. 2024
9. r.	Přijímačky na nečisto	28. 1. 2025
7. r.	Svět kolem nás – Indonésie	14. 10. 2024
SP 6.B	Kuchařská soutěž Zdravá5	duben 2025

8. r.	Tvorba her a videoher, Filmařem na 1 - workshop	24. 2. 2025
8. r.	Anglické divadlo	13. 5. 2025
6. – 9. r.	KPR nemocnice FM 6. A 8. A 6. B 8. B 8. C 6. C	16. 10. 2024 18. 10. 2024 23. 10. 2024 25. 10. 2024 1. 11. 2024 6. 11. 2024
6. r.	Den Země	25. 4. 2025
9. r.	Exkurze Osvětim	15. 4. 2025
9. r.	Exkurze Hrabyně	22. 10. 2024
6. – 9. r.	Bruslení 6. - 7. r. Bruslení 8. – 9. r. 8. r. 9. r.	12. 9. 2024 8. 1. 2025 3. 10. 2024 23. 1. 2025 13. 2. 2025
6. – 7. r.	Přespolní běh	27. 9. 2024
8. - 9. r.	Přespolní běh	27. 9. 2024
7. - 9. r.	Lyžařský kurz	27. 1. - 30. 1. 2025
6. a 8. r.	KPR 6. ZŠ	16. 5. 2025
6. - 9. r.	Sportovní den	20. 6. 2025
9. r.	Střední škola Lískovecká F-M	září 2024
9. r.	Trh vzdělávání Hala Polárka	17. 10. 2024
9. r.	Prezentace Gymnázium Cihelní	11. 11. 2024
9. r.	INFOTECH F-M	22. 11. 2024
9. r.	Prezentace SŠ umění a řemesel Ostrava	2. 12. 2024
9. r.	Prezentace Střední zdravotnická škola F-M	4. 11. 2024
9. r.	Exkurze SOŠ F-M	23. 1. 2025
9. r.	Prezentace POJ FM	1. 11. 2024
9. r.	Prezentace Gymnázium EDUCANET	30. 9. 2024
9. r.	Prezentace PrimMat	21. 10. 2024
9. r.	Prezentace SŠGOS	8. 11. 2024
8. r.	Workshop – Na Hrázi	11. 3. 2025

11. Školní družina

Školní družina je přístupná žákům prvních až pátých tříd od 6.00 do 16.30 hodin. Program školní družiny volně navazuje na učivo 1. stupně, má svůj vzdělávací program. V družině vládne rodinná atmosféra, vychovatelky mají k dětem individuální přístup. Denně využíváme venkovní prostory školy k aktivitám, nejen pohybovým. Vychovatelky úzce spolupracují s třídními učiteli. Při pořádání družinových akcí spolupracujeme s ŽP. Každé dítě si vybere aktivity z pestrého programu. Zájem o účast ve školní družině je vysoký.

Kulturně výchovné a vzdělávací akce ŠD

Oddělení	název, téma	Termín
1. – 4.	FK ŠD v kině Vlast	4.10.2024
1. a 2.	Setkání v Domově pro seniory F-M – turnaj v šipkách	25.9.2024
3. a 4.	Setkání v Domově pro seniory F-M – podzimní tvoření	16.10.2024
1. a 2.	Setkání v Domově pro seniory F-M – podzimní tvoření	23.10.2024
1.- 4.	FK ŠD v kině Vlast	1.11.2024
1. -4.	FK ŠD v kině Vlast	13.11.2024
1. a 2.	Setkání v Domově pro seniory F-M – svatomartinské tvoření	14.11.2024
3. a 4.	FK ŠD v kině Vlast	4.12.2024
1.a 2.	Interaktivní beseda v kovářské dílně mistra kováře M. Gavlase	11.12.2024
3. a 4.	Setkání v Domově pro seniory F-M – tvoření	20.11.2024
1. – 4.	FK ŠD v kině Vlast	13.12.2024
1. – 4.	Setkání v Domově pro seniory F-M – vánoční posezení s programem	16.12.2024
1. a 2.	Tříkrálové tvoření	6.a 7.1.2025
3. a 4.	Setkání v Domově pro seniory F-M – společenské hry	15.1.2025
1. a 2.	Setkání v Domově pro seniory F-M – zimní tvoření	15.1.2025
1. – 4.	FK ŠD v kině Vlast	22.1.2025
1. – 4.	FK ŠD v kině Vlast	24.1.2025
3. a 4.	Interaktivní beseda v kovářské dílně mistra kováře M. Gavlase	28.1.2025
1. a 2.	Interaktivní beseda v kovářské dílně mistra kováře M. Gavlase	11.2.2025
3. a 4.	Setkání v Domově pro seniory F-M – tvoření	27.2.2025
1. a 2.	Interaktivní beseda v kovářské dílně mistra kováře M. Gavlase	11.3.2025
1.-4.	Interaktivní beseda v MěK F-M se spisovatelkou K. Kubátovou	14.3.2025
1.a 2.	Setkání v Domově pro seniory F-M – srdíčkové tvoření	13.3.2025
3.a 4.	Setkání v Domově pro seniory F-M – květinové tvoření	20.3.2025
3.a 4.	Interaktivní beseda v kovářské dílně mistra kováře M. Gavlase	25.3.2025
1. – 4.	FK ŠD v kině Vlast	28.3.2025
1. – 4.	FK ŠD v kině Vlast	25.4.2025
1. – 4.	Řezbářská dílnička manželů Hutěčkových	6.5.2025
1.a 2.	Setkání v Domově pro seniory F-M – společné pečení trdelníků	15.5.2025
1.a 2.	Interaktivní beseda s p. Holbou a jeho vodícím psem – Charita sv. Alexandra, Ostrava	21.5.2025
3. a 4.	Setkání v Domově pro seniory F-M – společenské hry	22.5.2025
3.a 4.	Interaktivní beseda s p. Holbou a jeho vodícím psem – Charita sv. Alexandra, Ostrava	28.5.2025
1.a 2.	Beseda – Co je to folklor? David Nicula	9.6.2025
1.-4.	Interaktivní beseda s poníky u řeky	10.6.2025
3.a 4.	Beseda – Co je to folklor? David Nicula	11.6.2025
1. a 2.	Setkání v Domově pro seniory F-M – deskové hry	12.6.2025
1. – 4.	Interaktivní beseda v Muzeu meteoritů ve F-M	13.6.2025
1. – 4.	Interaktivní beseda v Muzeu meteoritů ve F-M	18.6.2025

Spolupráce s SVČ KLÍČ

Téma, název	Termín
Turnaj ve skládání puzzle 1. a 2. oddělení	29.1.2025
Turnaj ve skládání puzzle 3. a 4. oddělení	12.2. 2025
Turnaj v piškvorkách 1. a 2. oddělení	26.2.2025
Turnaj v piškvorkách 3. a 4. oddělení	5.3.2025
Turnaj v pexesu 1. a 2. oddělení	12.3.2025
Turnaj v pexesu 3. a 4. oddělení	19.3.2025

Turnaj v nerfkach 3. a 4. oddělení	24.3.2025
Deskové hry 1. a 2. oddělení	26.3.2025
Turnaj v nerfkach 1. a 2. oddělení	28.4.2025
Deskové hry 3. a 4. oddělení	30.4.2025

Společné akce s žákovským parlamentem

Druh	termín
Ať žijí duchové 1.-4. oddělení	6.11.2024
Mikulášská nadílka 1.a 2. oddělení	4.12.2024
Mikulášská nadílka 3. a 4. oddělení	5.12.2024
Čertovské odpoledne plné soutěží 1.- 4. oddělení	9.12.2024
KARNEVAL 1.- 4. oddělení	7.2.2025
Čarodějnický rej 1. - 4. oddělení	29.4.2025
Sportovní odpoledne ke Dni dětí 1. - 4. oddělení	4.6.2025

Družinové pečení

Druh	termín
Voňavé sušenky 1. a 2. oddělení	11.10.2024
Voňavé sušenky 1. a 2. oddělení	24.10.2024
Svatomartinské rohlíčky 1. a 2. oddělení	7.11.2024
Svatomartinské rohlíčky 1. a 2. oddělení	8.11.2024
Vánoční cukroví 3. a 4. oddělení	18.11.2024
Perníkové koláčky 1. a 2. oddělení	21.11.2024
Perníkové koláčky 1. a 2. oddělení	22.11.2024
Vánoční cukroví 3. a 4. oddělení	25.11.2024
Vánoční cukroví 3. a 4. oddělení	2.12.2024
Pečení bandurů 1. a 2. oddělení	4.12.2024
Pečení bandurů 1. a 2. oddělení	5.12.2024
Vánoční cukroví 3. a 4. oddělení	10.12.2024
Tvarohové měšce s překvapením 1. - 2. oddělení	16.1.2025
Tvarohové měšce s překvapením 1. a 2. oddělení	17.1.2025
Masopustní koláčky 1. a 2. oddělení	20.3.2025
Masopustní koláčky 1. a 2. oddělení	21.3.2025
Pizza šneci 3. a 4. oddělení	31.3.2025
Pizza šneci 3. a 4. oddělení	1.4.2025
Trdelníky 1. a 2. oddělení	22.5.2025
Trdelníky 1. a 2. oddělení	23.5.2025

Ostatní aktivity ve ŠD

Druh	termín
Tvoření výzdoby Strašidelná Olešná (TIC F-M)	říjen 2024
Tvoření vánočních dárečků pro seniory	listopad–prosinec 2024
Družinové adventní losování	prosinec 2024
Vánoční posezení – vánoční dětský punč	prosinec 2024
Tvoření na školní vánoční jarmark	listopad–prosinec 2024
Výtvarná soutěž městských ŠD na 5.ZŠ F-M	25.2.2025
Tvoření her k zápisu do 1. tříd	březen 2025

Barevný týden ve spolupráci s ZŠ	22.-25.4.2025
Pěvecká soutěž městských ŠD na 8.ZŠ F-M	29.4.2025
Petko-hraní	duben 2025
Pěší výlet na přehradu Olešná 3.- 4. oddělení	21.5.2025
Pěší výlet na přehradu Olešná 1.- 4. oddělení	27.5.2025
Trojboj městských ŠD na 2. ZŠ F-M	27.5.2025
Sportovní odpoledne – Den dětí	4.6.2025
Lapbooky – roční družinové aktivity 1. a 2. oddělení	červen 2025
Pamětní listy 3. a 4. oddělení	červen 2025
Praxe studentek SPgŠ Odry	květen 2025
Praxe studentek SSOŠ Frýdek-Místek	květen–červen 2025

12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Ve školním roce 2024/25 neprobíhala v naší škole přímá inspekční činnost.

13. Základní údaje o hospodaření školy

1. příjmy

Příjmy	částka
Od zřizovatele na provoz	5 906 311
Úhrada za školné v ŠD	287 650
Výnosy z pronájmů a VHČ	210 885
Ostatní příjmy (úroky, fondy, ostatní výnosy...)	132 746,67
SR dotace	39 899 767
Z projektů EU	1 539 229,79
CELKEM	47 976 589,46

2. výdaje

Výdaje	částka
Od zřizovatele	6 302 409,86
Ze SR	39 899 767
Projekty EU	1 539 229,79
CELKEM	47 741 406,65

2.1 Členění výdajů od zřizovatele

Výdaje OD ZŘIZOVATELE – členění	částka
Spotřeba materiálu	279 575,10
Spotřeba energie	1 293 323,17
Opravy a udržování	438 963,46
Ostatní služby + cestovné	1 272 468,24
Mzdové prostředky	519 415
Zákonné odvody a FKSP	247 040,15
Jiné ostatní náklady	187 158,13
Odpisy dlouhodobého majetku	1 555 822

Náklady z DDHM	508 644,61
CELKEM	6 302 409,86

2.2 Členění výdajů ze SR

Výdaje ze SR – členění	Částka
Mzdové prostředky	29 092 200
Odvody ZP, SP a FKSP	9 976 918,40
ONIV	830 648,60
CELKEM	39 899 767

2.3. Členění výdajů z EU

Výdaje EU – Šablony III + EU JAK – členění	Částka
Spotřeba materiálu	215 912,04
Náklady z DDHM	328 734,48
Ostatní služby + cestovné	136 958
Mzdové náklady	736 377
Zákonné sociální odvody	121 248,27
CELKEM	1 539 229,79

Prohlášení

Zaměstnanci základní školy souhlasí s uvedením údajů použitých o své osobě ve výroční zprávě a na www stránkách školy ve smyslu zákona č. 110/2019 Sb., o ochraně osobních údajů ve znění pozdějších předpisů. Svůj souhlas stvrdili podpisem v prezenční listině dne 23. 6. 2025.

Ve Frýdku-Místku dne 27. 08. 2025

Mgr. Šárka Nahodilová, ředitelka školy